

INFORME SOBRE EL PRIMER TALLER DEL PROYECTO PE4TRANS. “ELABORACIÓN DE VISIONES SOBRE UN FUTURO CON MOVILIDAD SOSTENIBLE”

Contenido

| | |
|---|----|
| 1. Introducción | 2 |
| 2. Primera parte: lluvia de ideas sobre sostenibilidad | 2 |
| 3. Segunda parte: mirando al pasado | 3 |
| 4. Tercera parte: mirando al futuro | 2 |
| 5. Resultados finales: las cuatro visiones desarrolladas por los 22 panelistas..... | 7 |
| 1a. Primer borrador de la visión: AUTO-STOP | 8 |
| 1b. Visión final: AUTO-STOP | 8 |
| 2a. Primer borrador de la visión: CIUDAD SIN COCHES..... | 10 |
| 2b. Visión final: CIUDAD SIN COCHES..... | 11 |
| 3a. Primer borrador de la visión: MODELO DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE | 12 |
| 3b. Visión final: MODELO DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE | 13 |
| 4a. Primer borrador de la visión: Movilidad (espacios) felices.0 | 14 |
| 4b. Visión final: MOVILIDAD FELIZ.0 | 15 |
| 6. Conclusiones..... | 16 |
| 7. Anexos | 17 |
| AGENDA del Panel Ciudadano local sobre transporte sostenible..... | 17 |
| Listado de grupos - Primer Panel Ciudadano Transporte Sostenible..... | 20 |

1. Introducción

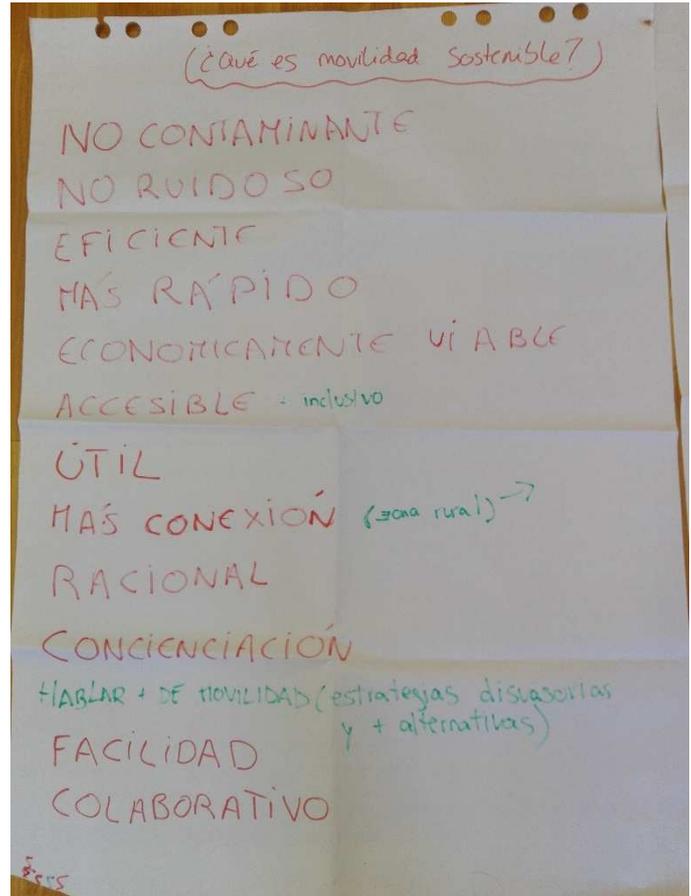
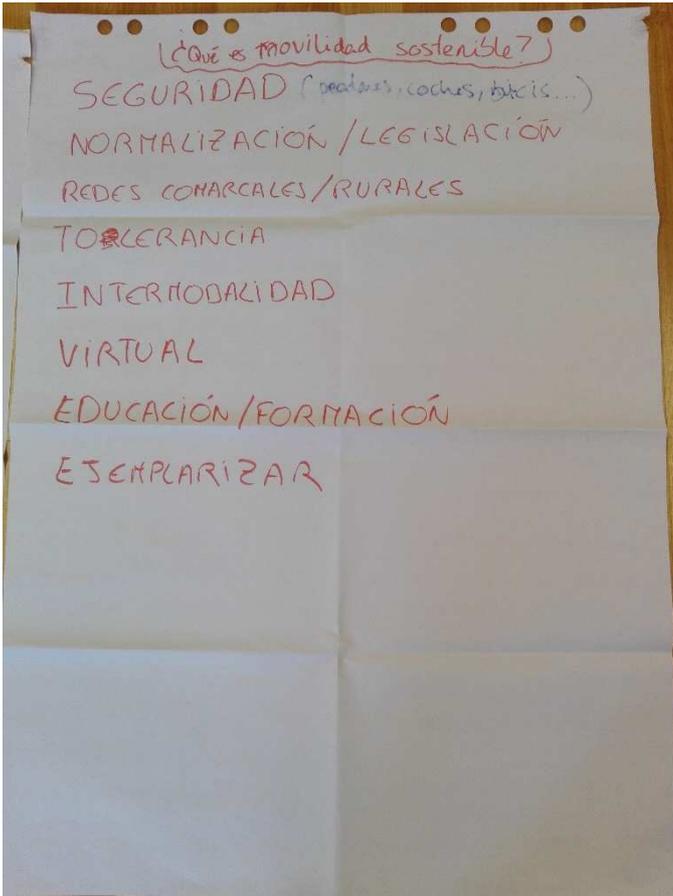
El miércoles 21 de noviembre de 2018 tuvo lugar el primer taller del panel ciudadano del proyecto europeo PE4Trans, en la Agencia de Innovación y Desarrollo Económico del Ayuntamiento de Valladolid. Este proyecto tiene como objetivo mejorar las políticas del transporte público incluyendo a los ciudadanos en el proceso de diseño, aplicando estrategias y planes de acción de la movilidad sostenible. Este primer encuentro del panel tuvo el formato de taller interactivo, en el que 22 personas diferentes (hombres, mujeres, jóvenes, adultos, trabajadores, jubilados...) pertenecientes al territorio de Valladolid y su área metropolitana se centraron en la elaboración de visiones sobre un futuro sostenible; mediante diferentes ejercicios trabajando cómo sería según ellos la movilidad y el transporte dentro de 30 o 40 años pero reflejando aspectos generales tales como la calidad de vida, el medioambiente, la seguridad, etc. Las visiones suponen los resultados a ser alcanzados con la implementación de Planes de Acción en cada uno de los territorios que forman parte de PE4Trans, y son el primer paso para elaborar la hoja de ruta de dichos planes. Estas visiones además servirán de base para el próximo taller de capacitación del Panel Ciudadano en el próximo semestre.

Las visiones y el cambio social suelen estar impulsados por esperanzas, deseos y sueños, pero también pueden estar impulsados por el miedo y la insatisfacción o incluso por conflictos en la sociedad. Se basan en valores, intereses y elecciones. En cierto modo se puede decir que todos los cambios sociales importantes se basan en visiones contradictorias. Visiones sobre cómo debería ser el futuro y cómo podemos lograrlo. Así, durante el primer taller discutimos sobre qué entendemos por sostenibilidad, miramos al pasado -las esperanzas y miedos que se tenían, para entender el presente-, regresamos al futuro -qué soñamos y tememos para el futuro-, y elaboramos y desarrollamos cuatro visiones sobre un futuro sostenible en el área de Valladolid y su movilidad.

En este informe presentamos los principales resultados de este primer taller. En el anexo se puede ver una descripción detallada de las sesiones, la agenda, la lista de los asistentes, imágenes de los resultados y de las dinámicas del taller.

2. Primera parte: lluvia de ideas sobre sostenibilidad

El taller dio comienzo con una lluvia de ideas sobre lo que los asistentes entendían por sostenibilidad y por transporte sostenible. Este primer ejercicio sirvió para romper el hielo y para sentar bases de forma conjunta de lo que es movilidad y transporte sostenible. Así se identificaron una serie de variables, que se quedan reflejadas en las siguientes imágenes sobre el ejercicio.



3. Segunda parte: mirando al pasado



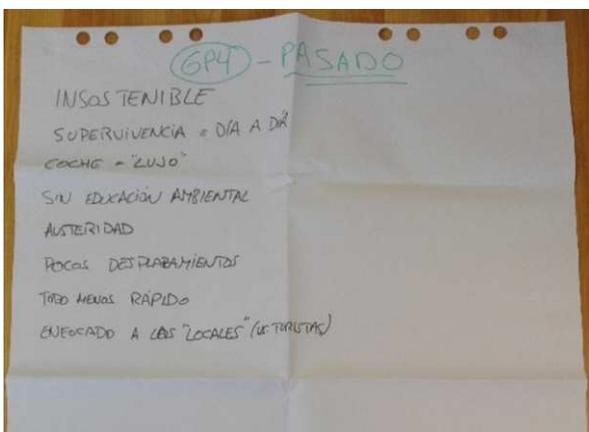
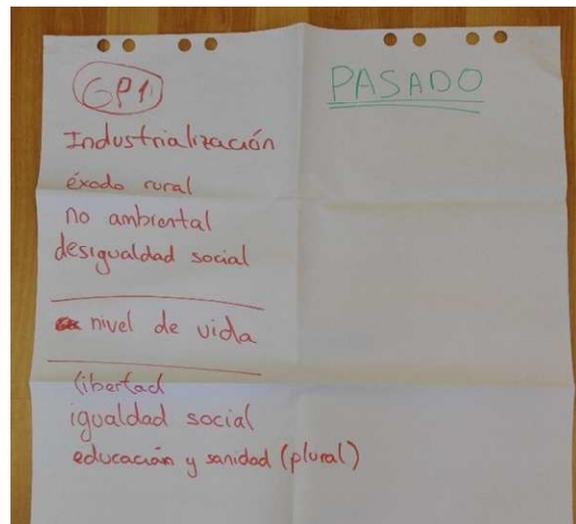
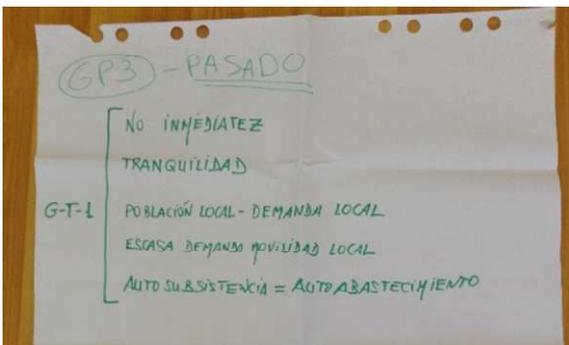
Nuestra realidad actual puede haber comenzado como un sueño o una esperanza en una sociedad que era diferente. Estos sueños a veces provenían de un gran pensador o de una persona en el poder y a veces de gente común que no está contenta con su situación o con ciertos aspectos de la sociedad: desigualdad, pobreza, enfermedad, etc.

En este ejercicio echamos una mirada al pasado de España y de Valladolid hace 30-40 años. Para ello proyectamos y comentamos algunas imágenes y después realizamos un ejercicio en grupo para hablar de las esperanzas y los temores a nivel individual (sobre educación, carrera, hijos, etc.), a nivel social o incluso a nivel europeo.

Los ciudadanos intercambiaron ideas sobre esperanzas y sueños, temores y preocupaciones del pasado con la ayuda de moderadores. Respondieron a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles fueron los desafíos ambientales, sociales o económicos que enfrentaron las personas en su vida diaria?
- ¿Qué esperanzas y sueños tenían para su vida diaria?
- ¿Con qué desarrollos sociales soñaba la gente?

Aquí se muestran las respuestas a las preguntas que los asistentes trabajaron en grupos:



4. Tercera parte: mirando al futuro

El ejercicio de "Mirando al futuro" pretende inspirar a los participantes para que expresen sus esperanzas, miedos o preocupaciones en un futuro sostenible. Se inicia con una sesión de imágenes colocadas en la mesa, y cada participante comenta sus ideas. Posteriormente se escribe en post-it sus pensamientos o ideas concretas sobre el futuro que ven y lo comentan con los demás. El moderador los agrupa en temas específicos como problemas de salud, medioambiente, vehículos, bienestar, etc. Se respondió a las siguientes cuestiones:

1) La vida cotidiana/la perspectiva personal:

- Al pensar en la sostenibilidad, ¿cómo crees que será tu vida diaria o la de tus seres queridos dentro de 30-40 años?
- ¿Qué esperanzas tienes para tus seres queridos?
- ¿Cuáles son tus miedos? ¿A qué retos se enfrentará la gente en la vida diaria?

2) El nivel social:

- ¿Cuál será el mayor reto al que se enfrentará la sociedad en cuanto a la sostenibilidad del transporte en general y del transporte público en particular?
- ¿Cuáles son tus esperanzas/deseos de un futuro sostenible, teniendo en cuenta las diferentes dimensiones?

Durante la sesión, los ciudadanos expresaron sus esperanzas en las temáticas más relacionadas con el transporte como un mundo sin contaminación, desarrollo de vehículos eléctricos o con cero emisiones, gratuidad del transporte público o transporte intermodal, pero también hubo pensamientos más sociales como el fomento del teletrabajo o el bienestar como la mejora de la calidad de la vida.

Los miedos se centraron en un mundo con mayor contaminación, estrés y el dominio de la vida por la tecnología, entre otros.

| GRUPO 1 | | |
|---|---|---|
| Normativa | Evolución tecnológica | Concienciación social |
| <ul style="list-style-type: none"> - Sostenibilidad obligatoria por ley - Ciudades y territorios más sostenibles, amables y menos contaminantes | <ul style="list-style-type: none"> - Miedos y retos: futuro inimaginable, aprendizaje continuo - Robotización/falta de empleo | <ul style="list-style-type: none"> - Racional, sostenible - Esperanzas: que no empeore - Responsabilidad social - Transporte público: versatilidad - Que puedan ser críticos con lo que ven - Concienciar a la gente de lo que contaminan los coches - Retos: flexibilidad/horarios/rapidez - Sueños: Igualitario/derecho - Que vivan en una sociedad justa e igualitaria donde se respeta a los demás y al planeta - Miedo: detractores del cambio climático |
| Recursos energéticos | Distribución de riquezas y oportunidades | Demografía |
| <ul style="list-style-type: none"> - Energía disponible y recursos naturales - Recursos energéticos - Contaminación - Sostenibilidad en el transporte - Combustibles - Uso de medios alternativos | <ul style="list-style-type: none"> - Accesible: que pueda ser útil a todos los ciudadanos - Derecho al transporte | <ul style="list-style-type: none"> - Esperanzas: no abandonar el medio rural, que sea más accesible - Llegar a la gente de manera eficiente - La soledad |
| Bienestar | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Que sean felices - Esperanzas: futuro sostenible, ambiental, económico, social, adaptable a las personas y al medio - Deseo futuro sostenible, útil, limpio y silencioso - Mejoras esperanzas vida/calidad - Transporte público: facilitar la movilidad y al acceso al transporte | | |

| GRUPO 2 | | |
|--|---|--|
| Tecnología | Bienestar | Miedos |
| <ul style="list-style-type: none"> - La tecnología domina nuestra vida - Virtual + tecnología - Sin coches, transporte virtual | <ul style="list-style-type: none"> - Progreso en derechos humanos - Mundo regido de otra manera sería más racional | <ul style="list-style-type: none"> - Incertidumbre - Mucho estrés - Tiranía de los países ricos - Desfase del ritmo de vida, enfermedades dependientes |
| Pueblo | ---SIN DEFINIR--- | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Recuperar el ferrocarril para los pueblos - Educar para uso del transporte colectivo - Todos los pueblos tienen que tener buenas frecuencias de movilidad pública - Educar en medioambiente para conseguir concienciación | <ul style="list-style-type: none"> - Mayor paridad a todos los niveles - Supremacía de la mujer - Desarrollo del transporte eléctrico - Ambiente más limpio por necesidad - Menos vehículos diésel y de gasolina y más vehículos eléctricos con cero emisiones - Que existan más vehículos menos contaminantes y que se haga ya - Mejor medioambiente si se ponen ayudas para transporte ecológico - Vehículos menos contaminantes - 30 años: disminución combustibles fósiles - Esperanza: un mundo casi sin contaminación - Miedo: no haber alimentos suficientes - Más contaminación por agotamiento, escasez; subvención para no más combustible fósil - Desafío del transporte público: rápido y no contaminante - Cambio del coche por bici o medios sostenibles - Peatonalización del centro - En las zonas centro solo deben circular vehículos públicos no particulares - El transporte público debe ser gratuito como en Polonia - Intermodalidad | |

| GRUPO 3 | | |
|---|--|--|
| Modalidades de transporte | Sostenibilidad ambiental | Demografía + Sentimiento social |
| <ul style="list-style-type: none"> - Vehículos sostenibles (solares, eléctricos...) - Transporte intermodal - Combustibles alternativos | <ul style="list-style-type: none"> - La naturaleza es cíclica-limpiaré la naturaleza - Conciencia medioambiental por miedo - Plástico | <ul style="list-style-type: none"> - Sentido de la propiedad - Consumo responsable - Concentración de áreas de prestación de servicios - Vuelta a la "tierra" - Almendras peatonales en las ciudades - Desconexiones emocionales: repercusiones económicas, ciudades más despersonalizadas |
| Salud ambiental | Tecnología avanzada | Social |
| <ul style="list-style-type: none"> - No resueltos problemas ambientales se habrán creado nuevos problemas - Menor horario laboral - Mayor eficiencia del tiempo de trabajo - Más tiempo libre: mayores satisfacciones ambientales | <ul style="list-style-type: none"> - Más tecnologías al servicio de las comunidades - Sociedad "ultra" tecnológica - Trabajo en casa - Big Data integrado con seguridad - Big data integrado en el transporte | <ul style="list-style-type: none"> - Más económico o gratuito: conseguir economía colaborativa/participativa, recursos naturales - Compartir transporte en ciudades (coche, bici): vehículos colectivos, "normalización" transporte patinete |
| Conexiones | Menos CO2 – Huella de Carbono | Movilidad |
| <ul style="list-style-type: none"> - Más conectividad - Disparidad del centro urbano con el medio rural o del alfoz - Descentralizaciones urbanas: población distribuida más racionalmente - Círculos comunicados diagonalmente | <ul style="list-style-type: none"> - Nuevos combustibles: transporte ambiental/ecológico, transporte colaborativo - Vehículos ecológicos - Modalidad de transporte – vehículos eléctricos- individuales y colectivos | <ul style="list-style-type: none"> - Transporte en drones - Transporte público autónomo - Teletrabajo - Reducción de la necesidad de movilidad - Normativa en paralelo a las necesidades/avances económicos (mayor agilidad legislativa) |

| GRUPO 4 | | |
|--|---|---|
| Medioambiente | Económico | Social |
| <ul style="list-style-type: none"> - La sostenibilidad de la Tierra, la sobreexplotación agrícola en el mundo desarrollado es insostenible - La esperanza de vida no es viable ni se amolda a la evolución de la Tierra - Un futuro con personas más concienciadas ambientalmente. Algo positivo para las futuras generaciones - La sostenibilidad se logrará cuando veamos que hemos agotado todos los recursos para utilizar | <ul style="list-style-type: none"> - Consumismo - Para que el futuro sea sostenible la actividad económica deberá cambiar, pero sinceramente no sé de qué manera. - Espero que las pensiones sigan siendo sostenibles y poder disfrutar de mi jubilación - La economía seguirá marcando el ritmo de la sociedad | <ul style="list-style-type: none"> - La educación es la clave - En la era de la comunicación... la incomunicación - Espero que se relacionen pronto los problemas - Debido al crecimiento demográfico menguará la seguridad ciudadana - La falta de igualdad de oportunidades hará que unos pocos se sigan enriqueciendo a costa del empobrecimiento de muchos - Deseo un futuro más tolerante, menos tecnológico y más sostenible - La globalización va a terminar con la globalización |
| --SIN DEFINIR---- | Transporte | Familia y trabajo |
| <ul style="list-style-type: none"> - El futuro lo veo muy parecido al presente - Creo que las cosas no cambiarán demasiado con los pequeños cambios que se irán produciendo - Cambios profundos porque no quede más remedio - Veo un mundo globalizado que avanza tecnológicamente demasiado rápido y muy caótico - Mi primera idea es "estar vivo" para poder ver por mí mismo cómo ha evolucionado el planeta | <ul style="list-style-type: none"> - La tecnología y el transporte deberían mejorar la vida de las zonas despobladas. Volver a lo rural y no sentirse aislado - El transporte será rápido, comunitario, eficaz, accesible y seguro que contamine en ningún aspecto. - Transporte independiente sostenible - El mayor reto es hacerlo efectivo, para que el ciudadano se olvide de un transporte individual - El "carsharing"(Blablacar) terminará siendo unas de las mejores soluciones con respecto a la movilidad - Con respecto al transporte espero que existan medios de transporte personal para que pueda ser autosuficiente en mis desplazamientos - Creo que las ciudades del futuro terminarán siendo como las ciudades de Alemania: abundancia de bicicletas y disminución del uso del coche - El transporte público terminará siendo un transporte sostenible y asequible para todo el mundo. | <ul style="list-style-type: none"> - No perder el contacto humano - Busco satisfacer las necesidades de mis hijos/nietos - Necesito tranquilidad junto a los míos - Deseo un futuro cerca de mi familia, con empleo cercano y sin necesidad de grandes desplazamientos - Cada vez más tiempo para ir al trabajo y con menos conciliación familiar - Creo que para que el trabajo sea sostenible debe incrementarse el "teletrabajo" - Quiero "conciliación" familiar/laboral |

5. Resultados finales: las cuatro visiones desarrolladas por los 22 panelistas

La última parte del taller consistió en transformar las ideas discutidas previamente en una visión aproximada de una realidad potencial, previo paso a la elaboración del catálogo de visiones. Cada asistente, de forma personal, desarrolló su propia visión en base a los siguientes apartados:

- ***¿Qué idea hay detrás? (indica el miedo o la esperanza que inspira tu visión)***
- ***¿Cuál es el título?***
- ***¿De qué se trata la visión?***
- ***¿Por qué es importante y para quién?***

Una vez que los 22 asistentes desarrollaron sus visiones, se votaron las 4 visiones que más gustaron, y se desarrollaron con más detalle, esta vez en grupo. El trabajo de describir las visiones en más detalles se estructuró con una serie de preguntas. Aunque cada grupo eligió su propia visión, prácticamente todas tenían en común un cambio hacia una sociedad donde el bienestar de las personas primara sobre cualquier otra cosa, la reducción de vehículos y de combustibles fósiles, la diversificación de medios de transporte, la inclusión de todos y la conexión con municipios aledaños...

Estas cuatro visiones son:

1. AUTO-STOP
2. CIUDAD SIN COCHES
3. MODELO DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE
4. MOVILIDAD FELIZ.0

A continuación, detallamos los borradores y versiones finales de las visiones.

1a. Primer borrador de la visión: AUTO-STOP

| |
|--|
| <p>¿Qué hay detrás de la idea?</p> <p>Organizar la movilidad con el objetivo de hacerla no solo eficaz sino eficiente, considerando que tendremos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concentración poblacional en áreas metropolitanas 2. Necesidades especiales crecientes (movilidad reducida) por envejecimiento de población 3. Agotamiento de recursos energéticos actualmente explotados 4. Evolución tecnológica 5. Cambio conciencia social |
| <p>¿Cuál es su título?</p> <p>“AUTO-STOP”</p> |
| <p>¿De qué trata la visión?</p> <p>Fomento del transporte público/compartido Vías rápidas de acceso/salida al centro urbano Potencialización de la intermodalidad de transporte Establecimiento de beneficios fiscales, sociales, de servicios... a los mejores</p> |
| <p>¿Por qué es importante y para quién?</p> <p>Para todos tanto a nivel individual como colectivo y tanto actuales como, sobre todo, futuros.</p> <p>Medioambientales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reducción de consumo - Optimización energías disponibles <p>Económicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Más recursos disponibles, tanto públicos como privados <p>Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Más calidad de vida |

1b. Visión final: AUTO-STOP

TÍTULO:

AUTO-STOP

Una breve descripción

Quiere reducir la contaminación por el consumo de combustibles fósiles. Reducir la utilización del vehículo privado a través de la peatonalización y mejor concienciación en el uso del coche.

Aprovechamiento de la evolución tecnológica.

Mejor conexión de los municipios del entorno a través del transporte metropolitano con beneficios económicos y ambientales para la población.

Una descripción larga:

¿Cuáles son los beneficios asociados con esto?

- Transporte al alcance de todos
- Intermodalidad del transporte público, incluido el transporte fluvial. La integración del transporte fluvial favorece la integración del río en la ciudad y fomenta y anima a la integración de otros modos de transporte.
- Bajar la utilización del vehículo privado gracias a la multimodalidad y reducción del coste
- Mejor cobertura ante la mayor demanda generada
- Fomento del uso a través de una mayor utilización
- Mayores posibilidades de financiación
- Es aplicable desde ya

¿Para quién?

- Residentes en el entorno urbano
- Residentes en el alfoz y entorno metropolitano
- Visitantes y turistas

¿Cuáles son las repercusiones negativas de este futuro?

- Para el usuario del vehículo privado por la restricción en el centro urbano
- Para los fabricantes exclusivos de vehículos privados, particulares

¿En quién repercutiría?

- Usuarios del vehículo privado
- Fabricantes de vehículos para uso particular

¿Qué es necesario para este futuro?

- Valentía política, no cortoplacista
- Concienciación social basada en criterios económicos y medioambientales y de salud
- Títulos de pago universales y compatibles (tarjeta de transporte)
- Restricción en el uso del vehículo privado y accesos a determinados emplazamientos
- Información y comunicación: que todos los usuarios sepan todos los modos de transporte de que disponen en cada momento y sus características. Dar datos estadísticos, indicadores y evolución.
- Proceso educacional y formativo para que la población sea proactiva y acoja el futuro como suyo y de forma satisfactoria

2a. Primer borrador de la visión: CIUDAD SIN COCHES

| |
|--|
| <p>¿Qué hay detrás de la idea?</p> <p>Evolución hacia un mundo más sostenible. Vivir en unas ciudades más saludables e integradoras.</p> <p>¿Qué provoca esa evolución?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Normativa legislativa 2. Sanidad o mejoras en las condiciones de vida 3. Interés por dejar un mundo mejor 4. Intereses personales |
| <p>¿Cuál es su título?</p> <p>TRANSPORTE SOSTENIBLE – CIUDAD SIN COCHES</p> |
| <p>¿De qué trata la visión?</p> <p>Fomentar el uso de distintos tipos de transporte medioambientalmente más correctos y respetuosos con el planeta, la sociedad y el individuo</p> <p>El uso de este tipo de transporte nos fomenta cambio en:</p> <p>La sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vehículo compartido - Intermodalidad del transporte - Nuevas formas de negocio <p>El individuo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variación de hábitos y modos de utilización del transporte - Informatización de los desplazamientos - Variación del trabajo: teletrabajo = más tiempo libre = ocio |
| <p>¿Por qué es importante y para quién?</p> <p>Para el individuo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silencio - Ecológico - Aprovechamiento de su tiempo - Salud - Herencia positiva para futuras generaciones <p>Para la sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variación de los conceptos de transporte - Evolución hacia sostenibilidad - Nuevas formas de riqueza - Nuevas formas de trabajo y de negocios - Más tiempo libre, otras formas de ocio y de relaciones |

2b. Visión final: CIUDAD SIN COCHES

TÍTULO:

CIUDAD SIN COCHES

Una breve descripción

Desterrar al vehículo del centro y hacer más accesible esa zona. Más transporte público. Más zonas peatonales.

Una descripción larga:

¿Cuáles son los beneficios asociados con esto?

Los residentes se benefician por la reducción de ruidos, mejora de salud.

El espacio público se va a poder aprovechar mejor.

El turismo se va a beneficiar por el uso recreativo de las calles.

¿Para quién?

Los residentes, el turismo.

¿Cuáles son las repercusiones negativas de este futuro?

No se podrá acceder de la forma habitual al centro

¿En quién repercutiría?

En los turistas y en la gente del alfoz que tenga que ir a Valladolid a hacer alguna gestión puntual.

¿Qué es necesario para este futuro?

Una buena planificación urbanística con aparcamientos disuasorios.

Una normativa legal y política razonable

Implicación de particulares y de empresas.

Energía económicamente razonable

Al optimizar el transporte reduciremos el tiempo de desplazamiento.

Será necesario más educación.

3a. Primer borrador de la visión: MODELO DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE

| |
|--|
| <p>¿Qué hay detrás de la idea?</p> <p>El punto de partida es que el futuro del transporte plantea una serie de retos, como aumento de población en las ciudades y decrecimiento en zonas rurales, adaptar el transporte a las personas, tener un transporte más rápido, más eficaz, más eficiente, más flexible y mucho menos contaminante.</p> <p>MIEDOS: las ciudades como Valladolid no están preparadas para un cambio rápido del modelo de transporte, la contaminación puede matar o enfermar a muchas personas, los intereses económicos prevalecen sobre los medioambientales.</p> <p>ESPERANZAS: la tecnología en innovación proveerá al transporte de mejores medios y más sostenibles. Se está empezando a educar en un transporte más sostenible; sueño con un centro de Valladolid sin coches, con más espacios verdes, aire limpio y transporte gratuito.</p> |
| <p>¿Cuál es su título?</p> <p>“Valladolid y alfoz- Modelo de comunicación y transporte”</p> |
| <p>¿De qué trata la visión?</p> <p>Una ciudad comunicada con un transporte multimodal, que prácticamente reduzca las emisiones a cero, accesible a todo el mundo por igual, un transporte diverso que permita cubrir todas las necesidades, más rápido y que se adapte a las personas y no al revés. Ej.: sería la reducción de los vehículos individuales pudiendo mejorar las conexiones y eficacia del transporte público, pudiendo elegir el mejor medio para cada uno y una solución sería una red de cuatro o cinco líneas de tranvías modernos que conecten mejor la ciudad y pueblos cercanos.</p> |
| <p>¿Por qué es importante y para quién?</p> <p>Es importante para todos, el planeta es nuestra casa y tenemos la obligación de dar soluciones a todos los retos que plantean todos nuestros miedos e incertidumbres.</p> |

3b. Visión final: MODELO DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE

TÍTULO:

MODELO DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE, VALLADOLID Y ALFOZ

Una breve descripción

Ciudades no preparadas para cambio rápido, intereses económicos frente a interés medioambiental o sanitario. La tecnología mejora los medios de transporte. Sostenibilidad y educación como piedra angular, coches fuera del centro y modelo de transporte multimodal.

Una descripción larga:

¿Cuáles son los beneficios asociados con esto?

Mejorar la accesibilidad
Mayor seguridad
Beneficios ambientales
Modelo multimodal de transporte adaptado a las personas

¿Para quién?

Toda la sociedad se beneficia

¿Cuáles son las repercusiones negativas de este futuro?

Puede haber rechazo inicial

Habrà que hacer un reajuste económico

¿En quién repercutiría?

En los combustibles fósiles
Los taxistas se verán perjudicados

¿Qué es necesario para este futuro?

- Voluntad política
- Cambio de mentalidad
- Ajustar el sistema de transporte (desarrollo de una App)

4a. Primer borrador de la visión: Movilidad (espacios) felices.0

| |
|---|
| <p>¿Qué hay detrás de la idea?</p> <p>Una sociedad más feliz con mayor calidad de vida. Otro mundo conceptualmente hablando con un cambio mental a nivel de los diferentes estamentos, que llegue a una comunidad de beneficios compartidos, esfuerzos colaborativos y objetivos integrales. En esta idea el transporte, la movilidad, tiene que ir a la par de los aspectos sociales.</p> |
| <p>¿Cuál es su título?</p> <p>Espacios felices.0</p> |
| <p>¿De qué trata la visión?</p> <p>Espacios, territorios sostenibles, compatibles y dirigidos a conectarse mediante transporte y servicios colaborativo y compartido (con el consiguiente descenso del gasto económico). Se va de esta forma hacia una conexión-comunicación entre individuos (en el propio mundo rural o en el mundo urbano), a una conexión intergeneracional e inclusiva (entendido desde el punto de vista del transporte accesible a discapacidades de todo tipo). Una interacción entre todos los poderes y estamentos sociales (poderes legislativos, económicos, políticos y con capacidad de decisión y gestión). Unos espacios donde la rentabilidad económica no prime y sí la emocional. Tendencia hacia la consecución de mayor disponibilidad de tiempo para el ocio y disfrute, movilidad compartida/colectiva.</p> |
| <p>¿Por qué es importante y para quién?</p> <p>Importante para los individuos y sociedad en general, y en cada núcleo, espacio, entorno, medioambiente donde habiten o se encuentren. Importante porque se crearía una conceptualización colaborativa aprendiendo a compartir, en este caso el transporte, para garantizar una movilidad más racional y por lo tanto sostenible.</p> |

4b. Visión final: MOVILIDAD FELIZ.0

TÍTULO:

MOVILIDAD FELIZ.0

Una breve descripción:

Espacios y territorios compatibles, sostenibles y dirigidos a conectarse mediante movilidad participativa, colaborativa y compartida, como complemento al transporte público sostenible, consiguiendo una comunicación inclusiva entre entornos rurales, metropolitanos y urbanos.

Segmentación de núcleos urbanos por densidad poblacional/demandas.

Integración de modalidades de transporte público/privado para optimizar coste/tiempo.

Una larga descripción:

¿Cuáles son los beneficios asociados con esto?

- Sociedades más circulares como mejora de los impactos medioambientales
- Cambio de mentalidad hacia una sociedad más solidaria, ética, tolerante e igualitaria
- Liberación de recursos económicos para invertirlos en otras áreas
- Cambio de modelo educativo; forzar un cambio de modelo social a través del liderazgo europeo

¿Para quién?

Sociedad presente y generaciones futuras

¿Cuáles son las repercusiones negativas de este futuro?

Cambios en modelos económicos
Riesgo de sociedades más desiguales

¿En quién repercutiría?

Empresas no globalizadas, administración pública, gestores de movilidad, grupos sociales con dificultades de integración. Ciudadanos y turistas.

¿Qué es necesario para este futuro?

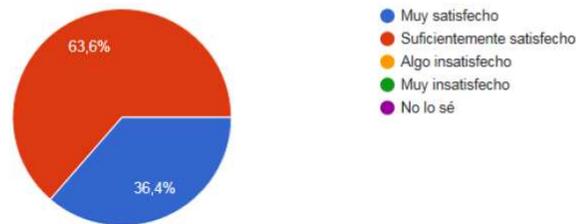
- Compromiso público ético, social e individual, hacia un modelo de movilidad sostenible
- Valentía social por el cambio de modelo
- Empoderamiento social
- Liderazgo público a largo plazo
- (R) evolución tecnológica

6. Conclusiones

Tanto desde el punto de vista de la Agencia de Innovación como de los participantes en la actividad, a juzgar por los resultados de la encuesta de satisfacción entregada al final de los paneles, la iniciativa ha sido satisfactoria y las reflexiones llevadas a cabo han reflejado el interés de los participantes por lograr una movilidad sostenible y una ciudad más saludable para todos.

En general, ¿cómo de satisfecho estás con el evento?

22 respuestas



En cuanto a las visiones desarrolladas por los participantes, han puesto de manifiesto que la contaminación y el tráfico privado como principal causante son un problema a resolver para construir una ciudad mejor para el futuro. También han dejado clara la preocupación medioambiental y el importante papel del transporte público como parte de la solución y como elemento clave para la inclusión social y la sostenibilidad, tanto en el ámbito de la ciudad como también en el área circundante.

Los ciudadanos han puesto énfasis también en la educación y la concienciación de la población como herramientas para lograr el cambio, así como la necesidad de un valiente y decidido impulso por parte de los poderes públicos.

En general, estas conclusiones e ideas resultan plenamente alineadas con las surgidas de los paneles ciudadanos celebrados en las demás ciudades y territorios participantes, y que se pusieron en común en la reunión de socios del proyecto PE4Trans que se celebró en Coventry a finales del mes de enero.

En dicha reunión, técnicos de la Agencia de Innovación junto con los de la Fundación Universidad Adam Mickiewicz (Parque Científico y Tecnológico de Poznan, Polonia), la Asociación de municipios Kalisz-Ostrow (Polonia), la Universidad de Coventry (Reino Unido), la Universidad Aristóteles de Tesalónica (Grecia) y el Distrito de Graftschaft Bentheim (Alemania), realizaron un análisis de los motivos subyacentes tras las visiones de los ciudadanos, identificando como causas profundas y retos a resolver los siguientes:

- Cómo mejorar el nivel de vida con un mejor transporte y movilidad para todos (reduciendo los tiempos de desplazamiento, mejorando el acceso a servicios públicos, centros de trabajo o educativos).
- Cómo transformar los riesgos económicos de una economía con bajas emisiones de carbono en oportunidades para el desarrollo y la creación de empleo.
- Cómo pueden los poderes públicos animar y potenciar la participación y la implicación de los ciudadanos.
- Cómo integrar iniciativas, acciones, políticas fragmentadas en sistemas de transporte públicos comunes.
- Cómo influir en los comportamientos de los ciudadanos para fomentar el uso de medios de transporte sostenibles.

Los siguientes pasos del proyecto estarán enfocados al análisis de estas visiones ciudadanas y las causas profundas que las motivan, planteando cómo llevarlas a cabo y reflexionando sobre los comportamientos ciudadanos en cuanto al transporte y la movilidad.

7. Anexos

AGENDA del Panel Ciudadano local sobre transporte sostenible

¿Cómo ves el transporte sostenible en el futuro?

| | | |
|--------------------------|--|---|
| 8:30-9:00 | Llegada | Llegan los ciudadanos - momento café. |
| 9:00-9:30 (30 min.) | Bienvenida a los participantes | <p>En pleno:</p> <p>-Bienvenida del partner de la organización PE4Trans</p> <p>-Bienvenida del Facilitador</p> <p>-Introducciones de ciudadanos y organizadores :</p> <p>Historia de 30 segundos: cuéntales un poco a los demás sobre ti.</p> |
| 9:30 - 9:45 (15 min.) | ¿Qué es el “transporte sostenible”? | <p>En pleno:</p> <p>Lluvia de ideas sobre lo que define al “transporte sostenible”:</p> <p>Finalmente: el facilitador introducirá el siguiente paso: mirar hacia el pasado</p> |
| 9:45-10:15 (30 min.) | Mirando hacia el pasado | <p>Grupos de trabajo (GT1):</p> <p><u>Lluvia de ideas en grupos - Mirando hacia el pasado</u></p> <p>Los ciudadanos intercambiarán ideas sobre esperanzas y sueños, temores y preocupaciones del pasado. El objetivo es acostumbrar a los ciudadanos a pensar en términos de visiones y hacerles pensar en la influencia de las visiones a lo largo del tiempo.</p> |
| 10:15-11:15 (1h) | Mirando hacia el futuro | <p>Grupos de trabajo (GT1):</p> <p><u>Arranque con sesión de fotos</u></p> <p>Cada moderador de mesa coloca un número (aproximadamente 10) de fotos en la mesa y les pide a los ciudadanos que les echen un vistazo y escojan una por persona que muestre algo significativo sobre sus ideas, pensamientos, sueños y preocupaciones sobre el futuro en términos de transporte sostenible. Se presenta esto entre sí.</p> <p><u>Lluvia de ideas en grupos (GT1) - Mirando hacia el futuro</u></p> <p>Se invita a los participantes a visitar el futuro, dentro de 30 a 40 años, a través de una lluvia de ideas sobre un conjunto de preguntas (que se producirán en el Catálogo de preguntas) para las dos perspectivas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La vida cotidiana / la perspectiva personal. 2) El nivel social. <p>Agrupamiento: Cada grupo agrupa sus ideas.</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | |
| 11:15-11:45 (30 min.) | Presentar los resultados de “Mirar hacia el futuro”. | Grupos de trabajo (GT1): Presentación de los resultados de la lluvia de ideas. Los grupos caminan alrededor de las mesas de los demás, donde el moderador presenta los resultados del ejercicio de lluvia de ideas. |
| 11:45-12:00 (15 min.) | Introducción al concepto de visión y la idea y propósito de la visión de los ciudadanos en el proyecto PE4Trans. | En pleno: Introducción a las visiones y visión visual (facilitador). |
| 12:00-13:00 (1 hora) | Desarrollar un “primer borrador” de visiones. El objetivo es transformar las ideas de la sesión de lluvias de ideas en “primer borrador” de visiones. | Grupos de trabajo (GT2): Desarrollar el "primer borrador" de visiones. En grupos más pequeños, los ciudadanos trabajarán con una idea a la vez (una para cada ciudadano), convirtiendo la idea en una visión del "primer borrador" escribiendo una breve descripción de, aproximadamente 10 líneas, que responden las siguientes preguntas: <i>¿Qué hay detrás de la idea?</i> (indique el miedo / esperanza que inspiró su visión) <i>¿Cuál es el título?</i> <i>¿De qué trata la visión?</i> <i>¿Por qué es importante y para quién?</i> Las primeras visiones preliminares se colocarán en la "galería" del muro de la sala (18-25 en total) |
| 13:00-13:45 (45 min.) | | Pausa para el almuerzo |
| 13:45-14:30 (45 min.) | Mirar la galería del “primer borrador” de visiones Seleccione las cuatro / cinco mejores El objetivo es encontrar las cuatro / cinco visiones principales, con las que los ciudadanos trabajarán más adelante. | En pleno: Los ciudadanos pasearán y leerán todas las visiones. Los moderadores de mesa pueden ayudar a responder preguntas básicas sobre las visiones (aquellas que se produjeron en la mesa de moderadores). Mientras los ciudadanos navegan, emitirán sus votos para las cuatro o cinco mejores visiones (el número depende del número de grupos de trabajo). Votan colocando pegatinas (una pegatina por visión) y cinco pegatinas por persona. Creando nuevos grupos: los organizadores recogen los cuatro / cinco mejores y los colocan alrededor de la sala (por ejemplo, en la pared). Los ciudadanos priorizan con qué visiones preferirían trabajar colocándose en su visión preferida. Los organizadores se reorganizarán para que las cuatro / cinco visiones tengan aproximadamente un número igual de personas. |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| 14:30 -14:50 (20 min.) | Plantilla para hacer visión Los ciudadanos serán informados sobre el proceso de toma de visión. | En pleno: El facilitador explicará el proceso de elaboración de versiones elaboradas de las cuatro visiones. |
| 14:50-15:35 (45 min.) | Desarrollar visiones elaboradas I Preparar visiones respondiendo preguntas definidas por los organizadores. | Grupos de visión (GT3): Un título (significativo en relación a la visión) Una breve descripción (5 líneas que resumen la idea principal de la visión, el miedo / esperanza detrás de ella) Una descripción larga (dando respuesta a las “preguntas diseñadas”) Los ciudadanos recibirán una plantilla con preguntas de orientación para esta sesión. Los moderadores ayudarán si es necesario. |
| 15:35-16:05 (30 min.) | Sesión de retroalimentación El objetivo de esta sesión es que los grupos den y reciban comentarios constructivos. | 2 grupos de visión juntos(GT3): Reflexiones abiertas: <i>¿Qué me gustó de la visión?</i> <i>¿Qué faltaba en la visión?</i> <i>¿Qué podría mejorar la visión?</i> |
| 16:05-16:20 (15 min.) | | Descanso |
| 16:20-17:05 (45 min.) | Desarrollar visiones elaboradas II. | Grupos de visión (GT3): Los grupos continúan trabajando en sus visiones basándose en los aportes de la sesión de retroalimentación. Los moderadores ayudarán donde sea necesario. Los últimos 10 minutos: los moderadores de la mesa escribirán la visión. |
| 17:05-17:45 (40 min.) | Presente y "estreche la mano" en las visiones para el catálogo y el discurso de despedida. | En pleno: Presentación de una de las cuatro / cinco visiones. Cada grupo tiene 5 minutos para presentar. Discurso de despedida del facilitador y socio de PE4trans: <ul style="list-style-type: none"> ● Gracias por su participación, el resultado de esta sesión y entregar visiones impresas a los ciudadanos. ● 10 minutos: "<i>¿Cómo fue el taller?</i>" ● Cómo se utilizará el resultado de esta reunión. ● El proceso futuro del proyecto. ● La comunicación continuada y el contacto en el panel ciudadano. ● Después de esta consulta ciudadana, el ciudadano recibirá un catálogo de las visiones y una carta sobre lo que sucederá en el futuro. ● Foto de grupo ● Rellene los formularios de evaluación. |

Listado de grupos - Primer Panel Ciudadano Transporte Sostenible

Valladolid - 21 Noviembre 2018

| GRUPO 1 | | |
|----------------|------------------|--------------|
| NOMBRE | APELLIDOS | EMAIL |
| 1 | ADRIAN | |
| 2 | JOSE MANUEL | |
| 3 | ELENA | |
| 4 | MIKEL | |
| 5 | MIRIAM | |
| 6 | LAURA | |
| 7 | JOSE LUIS | |

| GRUPO 2 | | |
|----------------|------------------|--------------|
| NOMBRE | APELLIDOS | EMAIL |
| 1 | ALEJANDRO | |
| 2 | ROSA | |
| 3 | - | |
| 4 | AGUSTIN | |
| 5 | FRANCISCO JAVIER | |
| | | |

| GRUPO 3 | | |
|----------------|------------------|--------------|
| NOMBRE | APELLIDOS | EMAIL |
| 1 | VICTORIA | |
| 2 | CELIA | |
| 3 | ISMAEL | |
| 4 | TOMAS | |
| 5 | MARIA ÁNGELES | |
| | | |

| GRUPO 4 | | |
|----------------|------------------|--------------|
| NOMBRE | APELLIDOS | EMAIL |
| 1 | RAFAEL | |
| 2 | ARACELI | |
| 3 | ARANCHA | |
| 4 | INMACULADA | |
| 5 | PILAR | |
| 6 | JOSE | |